

Рассмотрено
на заседании пед. совета
протокол №4 от 25.03.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ «Усть-Туркская СОШ
И. Ф. Юсупова
Приказ №33 от 26.03.2020
МП



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года

Содержание

1. Анализ деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по итогам 2019 года.
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по итогам 2019 года.

1. Анализ деятельности
МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по итогам 2019 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Туркская СОШ»)
Руководитель	Ильза Фатхульгаяновна Юсупова
Юридический адрес организации	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 19
Фактический адрес МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 19
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 26А
«Бажуковский филиал МБОУ «Усть-Туркская СОШ»	617460, Пермский край, Кунгурский район, с.Бажуки, ул. Молодежная, д. 16А
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста Бажуковского филиала	617460, Пермский край, Кунгурский район, с.Бажуки, ул. Молодежная, д. 16А
Телефон, факс	8 34 (271) 5-31-00
Адрес электронной почты	schkolaturka@mail.ru
Учредитель	Администрация Кунгурского муниципального района
Лицензия	№6654 от 28.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№205 от 17.04.2014 г.

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Усть-Турского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам Учреждения, выступает от имени Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Цель воспитательной работы Школы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способный ценить себя и уважать других.

Приоритетные направления:

1. Патриотическое воспитание:

- III межмуниципальный фестиваль интеллектуальных игр среди национальных школ Кунгурского и Ординского районов по теме «Есть у народной песни крылья...».
- Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Особенности организации системы работы с одаренными детьми в рамках этнокультурной образовательной среды».

2. Пропаганда здорового образа жизни:

- Декадник «Я и мое здоровье».
- Общешкольный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»

3. Создание воспитательного пространства.

- Тесное взаимодействие учителей, родителей, организаций и учреждений сельского поселения, работниками ВД, с дополнительным образованием на основе комплексного плана работы (школа, администрация поселения, ФАП, Центр досуга, сельская библиотека, СПК «Колхоз «Усть-Турский»).
- Деятельность отряда юнармейцев, созданного в апреле 2019 года, стала приоритетным направлением. (Участники межмуниципальных и муниципальных военно-спортивных игр "Вихрь-2019", "Зарница", фестиваль-конкурс "Честь имею", 1 место в конкурсе "Исторический кроссворд", школьных мероприятий: Вахта памяти, День России, День памяти и скорби 22 июня).

Традиционные мероприятия

1. Осенние праздники (национальный праздник «Сәмбелә», выставка «Дары осени»).

2. Месячники и декадни: месячник безопасности (сентябрь), месячник, посвященный Дню пожилых людей (октябрь) - операция «Милосердие», месячник гражданского образования и правового просвещения(ноябрь, декабрь), месячник военно-спортивной работы, декадник, посвященный Дню матери, месячник военно-спортивной работы (соревнования по ОФП, « А ну-ка, мальчишки!», операция «Солдатское письмо», встреча с участниками локальных войн и конфликтов)

3. Новогодние праздники.

4. Традиционный школьный фестиваль «Есть у народной песни крылья», приуроченный 95-летию Кунгурского муниципального района.

5. Общешкольный итоговый праздник, где присуждаются премии «Юные дарования МБОУ «Усть –Турская СОШ» в номинациях «Спорт», «Интеллект», «Ученик года».

6. Вахта памяти. (Операция «Милосердие» по оказанию помощи детям военной поры, ветеранам тыла, благоустройство территории Мемориальной доски, шествие «Бессмертного полка», почетный караул у Мемориальной доски, участие в митинге, в праздничном концерте, возложение гирлянды).

Работа с одаренными детьми

Ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах: победитель в муниципальном конкурсе токарей, 4 призера в муниципальном конкурсе исследовательских работ, 2 лауреата в муниципальном конкурсе «Юные дарования Кунгурского района», 1 лауреат

в краевом конкурсе «Гордость Пермского края», 1 обладатель премии губернатора Пермского края, 1 обладатель молодежной премии главы Кунгурского муниципального района.

ОЛИМПИАДЫ

	Муниципальн ый	Региональны й	Всероссийски й	Международны й
Победитель	2	1	1	1
Призер	8	2	1	1
Участие	12	1		

Дополнительное образование

В целях выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, организовано взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

ДЮСШ – спортивно – оздоровительная деятельность, направленная на укрепление здоровья учащихся через занятия физической культурой (легкая атлетика) – 57 человек.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования для детей». В центре ведётся работа художественному направлению (кружки «Бусинка», «Рукоделие», «Умелые руки») – 75 человек.

Центр Досуга работает по художественно – эстетическое направлению (ансамбль народного танца «Тахир-Зухра», вокальный ансамбль «Лейсан») – 26 человек.

Краевой проект «Мобильное дополнительное образование». Направления: техническая (кружки «Робототехника», «Авиамоделирование»), спортивная (Кружок «Шахматы»), художественная (кружки «Мастерская декоративно-прикладного творчества», «Основы изобразительного искусства», «Обыкновенное чудо» (театральное искусство).

Охват детей ДО – 1-8 классы – 100 %, 9-11 классы – 74 %.

Результаты участия в муниципальных, краевых мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
1	Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»	Муниципальный	Номинация «Вокал», сольное пение – два I места; Номинация «Вокал», дуэты - I место;

			Номинация «Хореография» - III место; Номинация «Декоративно-прикладное искусство» - II и III места
2	Вокальный конкурс «Выше радуги»	Муниципальный	1 место в номинации «Народное пение. Дуэты»; 2 место в номинации «Народное пение. Соло»
3	Вокальный конкурс «Споемте, друзья!»	Муниципальный	2 место
4	Танцевальный конкурс «Будь в ритме!»	Муниципальный	1 место
5	Выставка-конкурс художественно-декоративного творчества «Город мастеров»	Муниципальный	2 место
6	I международный конкурса «Джалиловские чтения»	Краевой	Номинация: «Джалиль на татарском» – 2 место. Номинация «Изобразительное искусство» – 1, 2 места и два 3 места
7	Муниципальная игра «Безопасное колесо»	Муниципальный	2 место
8	Осенняя комбинированная эстафета	Муниципальный	участие
9	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» (троеборье)	Муниципальный	Командное 4 место
10	Краевой конкурс «Юные дарования Прикамья», номинация «Художественно-прикладное творчество»	Межмуниципальный этап	Победитель
11	Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр, октябрь, ноябрь	Муниципальный	Участие
12	Фестиваль «Пермь талантлары»	Краевой	Номинация «Художественное чтение» - 1 место Номинация «Вокал» - 2 место
13	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Муниципальный	Специальный приз
14	Первенство Пермского края по	Краевой	1, 2 и 3 места

	борьбе на поясах		
15	Муниципальный конкурс-фестиваль «Честь имею»	Муниципальный	1 место в конкурсе кроссвордов
16	Муниципальный этап краевого фестиваля имени Кабалевского	Муниципальный	2 место в номинации «Художественное чтение», 3 место в номинации «Вокал»
17	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Краевой этап	1 место в номинациях «Джалиль на татарском», «Джалиль на русском»

Ученическое самоуправление

Орган ученического самоуправления - школьная республика «Радуга». Функционируют следующие кабинеты: учебный кабинет, кабинет юных корреспондентов, кабинет добрых дел, кабинет веселых людей, кабинет спорта. Руководит работой республики президент. Вся деятельность школьной республики своевременно и регулярно отражается в школьной печатной газете «Искорка».

Профилактическая работа среди несовершеннолетних

Воспитательная работа школы направлена на профилактику по предупреждению правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних. С целью предотвращения совершения противоправных действий проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Кол-во проведенных мероприятий
1	Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам	25
2	Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям	12
3	Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками	65
4	Совета профилактики, проведены	9
5	Рейды в семьи «группы риска»СОП, семей СОП	35
6	Консультации для обучающихся родителей педагогов	18 7 8
7	Совместная работа с инспектором ОДН, участковым уполномоченным с детьми группы риска социально опасного положения и СОП (беседы,кл.часы)	13

8	Вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.	Охват детей ГР СОП, СОП – 100 %
---	---	---------------------------------

С сентября 2018 г. каждый классный руководитель составляет «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало и конец учебного года.

Сводная таблица по социальному паспорту в МБОУ «Усть-Туркская СОШ»

№ п/п	Общие данные	Количество обучающихся на начало	Количество обучающихся на конец
1.	Общее количество обучающихся	136	136
2.	Количество классов	11	11
3.	1-4 классы	59	59
4.	5-9 классы	72	72
5.	10-11 классы	5	5
Социальный статус обучающихся и их семей			
6.	Число многодетных малообеспеченных семей	14	15
7.	Число детей из неполных семей	12	12
8.	Число детей инвалидов	3	3
9.	Число родителей инвалидов	2	2
10.	Число детей, обучающихся на дому	0	0
11.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	5	5
12.	Число детей из малообеспеченных семей	82	81
13.	Число семей, находящихся в социально-опасном положении	1	2
14.	Число детей, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения	2	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей,	146	144	143	130

	ч-ся	Кол-во		С отметкам и «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
2	10	10	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Все-го обу-ч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко-л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
5	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	20	33	6	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10																
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 30 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 50%),

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	58
Математика профильная	3	0	0	63
Математика базовая	2	0	0	4
Физика	1	0	0	54
Химия	-	-	-	-

Информатика	1	0	0	62
Биология	0	0	0	0
История	1	-	-	60
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	3	0	0	67

Результаты ЕГЭ 2019 года по каждому предмету повысились по сравнению с 2018 годом.

ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	1	11	11
Русский язык	23	0	3	8	12
Обществознание	3	0	0	3	0
Биология	4	0	0	3	1
Информатика	9	0	0	5	4
Физика	2	-		2	
История	1	-	1		
Химия	-	-	0	-	0
География	11	0	0	7	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 58 до 48 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2016	20	10	0	10	5	2	1	-	-
2017	12	4	1	7	-	-	-	-	-
2018	17	0	2	15	9	4	5	-	-
2019	15	7	0	8	5	3	2		

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, так же как и общее количество выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, 1 социальный педагог, из них 2 – внутренних совместителя, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. Всего 7 человек с первой квалификационной категорией и 2 человека с высшей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6838 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2848	2130
2	Педагогическая	135	90
3	Художественная	3025	1300
4	Справочная	85	40
5	Языковедение, литературоведение	140	55

6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	55	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская.

Имеется спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

X. Самоанализ работы Бажуковского филиала

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами филиала на новый год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Развитие детской организации «Джалиловцы» как основа для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник Букваря
- Месячник спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической работы.
- Праздничный концерт «С любовью», посвященный 8 Марта.

- Конкурс- игра «А ну-ка, парни!»
- Праздник, в честь отличников учебы, творчества, спорта
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Детский сабантуй»
- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября
- Концерт «Спасибо вам, учителя!»
- День самоуправления
- Посвящение пятиклассников в организацию «Джалиловцы», первоклассников -подорганизацию «Маленькие джалиловцы»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Первенство по Пермскому краю по борьбе на поясах. (Маслов Тимур, Шаекбарова Юлианна-2-3места);
2. Фестиваль имени Д.Б.Кобалевского "Наш Пермский край", номинация "Народная песня" (Аширова Риана-сертификат);
- 3.Муниципальный конкурс сочинений к 75 летию Победы "Без срока давности" (Гаппанов Р, Минзянов Д- 2-3места);
- 4.Краевой этап 2го Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»- (Муллахматова Инесса-3 место);
- 5.Краевой конкурс «Пермь талантлары» (Батрханова Лейла-2место);
6. Межмуниципальный турнир по национальной борьбе "Корэш" на приз главы Кунгурского муниципального района. (Команда Кунгурского района заняла 2 место);
7. Районный фестиваль “Восхождение к искусству”:
-конкурс чтецов: - (Путилова Марина-3место; конкурс певческого мастерства- (сертификат);

-прикладное искусство – (Батрханова Марьям, Глимшина Вилия-2,3места);

8.Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 8-11 классов в области естественных и гуманитарных наук (Батрханова Лейла -1 место, Минзянов Динар – участник);

9.Межмуниципальная интеллектуальная игра, посвященная 75 летию Победы в ВОВ. (Команда 8 класса-3 место. Конкурс чтецов-Батрханова-1 место, Минзянов Динар-2 место).

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

п/п	Мероприятия	Вре мя	Ответствен ные
	Очистка и благоустройство территории памятников.	Сентябрь Май	Хатыпова Э.М. Багаутдинов Ф.Г.
	Продолжение закладки парка Победы.	Сентябрь Май	9 класс 1 класс
	Проведение классных часов, вечеров, встреч, посвященных героям войны-героическим личностям, памятным датам освобождения городов, лагерей в ВОВ.	В течение года	Классные руководители
	Библиотечные уроки	В течение года	Мулланурова Р.Р.
	Просмотр художественных фильмов с последствием обсуждения на классных часах, уроках истории, родной и русской литературы	В течение года	Классные руководители
	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	В течение года	Классные руководители

	Организация акции «Помоги ветерану» (помощь пожилым).	В течение года	Глимшина В.И. Ученический комитет
	Продолжение поисковой работы о жизни участников ВОВ и тыла села Бажуки.	В течение года	Классные руководители Родит. комитет
	Продолжение оформление альбомов – воспоминаний участников войны и тыла.	В течение года	Классные руководители
0	Встречи с ветеранами ВОВ и тыла, с участниками Афганской и Чеченской войн.	В течение года	Кл. руководители
1	Обновление уголков о жизни, творчестве Героя Советского Союза Мусы Джалиля.	Январь	Шавалиева З.А.
2	Праздник школы. «Салют тебе, Муса Джалиль!»	февраль	Шавалиева З.А. Ученический комитет
3	Праздничный концерт ко дню Защитников Отечества совместно в ДК. Участие в конкурсе инсценированной патриотической песни.	февраль	Глимшина В.И. Габдулзянова Г.К. Ученический комитет Классные руководители
4	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 – 9 классы).	Февраль	Классные руководители
5	Участие в конкурсах изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества.	март	Хатыпова Э.М. Учителя начальных классов

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Совместно с учителем физической культуры Нигматуллиным Р.Д. и с классными руководителями школы в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

1) спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

2) внутришкольные и муниципальные спортивные соревнования, подготовка команд для участия в муниципальных, межмуниципальных, краевых соревнованиях;

3) внутришкольные соревнования по национально-спортивной борьбе «Корэш», осенний кросс, лыжная эстафета, «Весёлые старты» и другие. Команда школы приняла участие в районных, краевых, Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе «Корэш» .

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Духовно-нравственное воспитание.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с обучающимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на новый год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Организация работы с обучающимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: были составлены планы работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, проводились систематические посещения обучающихся на

дому. Составлялись акты обследования жилищных условий обучающихся. Посещались семьи трудных подростков.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

О.	Ф.И.	ла сс	К ате го р ия	Кружки	Руководит ель
	Маслов Марик		« группа риска»	«Файлы» «Хочу всё знать» «Учимся писать сочинения»	Гарипов В.Э. Назмуханова Г.А. Шавалиева З.А.
	Маслов Тимур		« группа риска»	«Лыжные гонки» «Дзюдо» «Стилистика татарского языка»	Нигматуллин Ф.Г. Багаутдинов Ф.Г. Шавалиева З.А.

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Продолжается посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и совместная работа с сельской библиотекой позволяет Муллануровой Р.Р. (библиотекарь школы) вовлекать всё больше обучающихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Работа ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе Батрхановой Л. Погодиной М.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях Совета также заслушивались обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте.

Крупными делами, проведённым ученическим комитетом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- 8 Марта;
- Детский сабантуй.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность ученического комитета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработка системы дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета «Джалиловцы». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи были посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни и выложены на школьный сайт.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные

руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, активные участники конференций.

В школе создан Совет отцов, целью которого является привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы, укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Летняя занятость обучающихся

В летний период в школе были организованы следующие лагеря:

- 1) лагерь с дневным пребыванием - с 2-х разовым горячим питанием в июне
на 43 обучающихся;
- 2) лагерь досуга и отдыха с сухим пайком в июле на 19 обучающихся;
- 3) лагерь досуга и отдыха с сухим пайком в августе на 26 обучающихся;

В лагере ежедневно проводились: линейка, утренняя гимнастика, беседы, лекции, игры, витаминизация, инструктажи по ТБ, по правилам дорожного движения, по правилам противопожарной безопасности.

«Дошколята» вместе с руководителем Глимшиной В.И. разучивали стихи, песни, танцы, учились правильному поведению, готовились к поступлению в 1 класс. Проверялось их общее развитие.

В лагере наиболее интересными и увлекательными прошли совместно проведенные мероприятия: спортивная игра «Богатырские потешки», конкурсы «Мисс Дюймовочка», «Рыцарский турнир», познавательно-развивающие игры «Тропинка к доброму здоровью», «Секреты здорового питания», «Последний герой».

Все обучающиеся с желанием и удовольствием посещали лагерь. В течение летней кампании не выявлено случаев заболевания и травматизма, нарушений правил внутреннего распорядка. Воспитатели постарались обогатить детей новыми жизненными впечатлениями, эмоциями, умениями.

Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

1. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

3. Развивать детскую организацию «Джалиловцы» как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

4. Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию обучающихся.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

XI. Анализ образовательного процесса структурного подразделения для детей дошкольного возраста

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» структурного подразделения для детей дошкольного возраста осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- Уставом ДОО;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4193 от 07.08.2015г ода.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на татарском и русском языках. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г), Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой, Г.А.Галиевой. А также программы: физическое воспитание - «Будь здоров, старший дошкольник», Т.Э.Токаевой, познавательное развитие – «Пермский край – мой родной край» под ред. А.М.Федотовой.

Целью Программы является: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности дошкольной организации. Для успешной деятельности по реализации общеобразовательной программы необходимо:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формировать предпосылки учебной деятельности;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- способствовать приобретению первоначальных знаний и навыков в общении родному татарскому языку.

Структура и количество групп: по проекту – 3 группы. Количество воспитанников по проекту –75.

Количество воспитанников: на 31.12.2019г. детский сад посещали 63 воспитанника.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Первая группа (от 2 до 4 лет) - 20

4. Вторая группа (от 4 до 5 лет) - 20

8. Третья группа (от 6 до 8 лет) - 23

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В ДОО имеются 3 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический. В ДОО имеется универсальный зал. Кроме того, медицинский блок, состоящий из

процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	40	55	5
Социально-коммуникативное развитие	64	32	4
Познавательное развитие	57	36	15

Художественно-эстетическое развитие	37	48	15
Музыка	45	53	2
Речевое развитие	44	40	16

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью бесед по сюжетным иллюстрациям и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

1.3.2.Информация о выпускниках

В 2019 году выпустилось 19 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	37 %
Средний	42 %

Низкий	21 %
--------	------

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	43
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	10
Два ребенка	26
Три ребенка и более	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 6 человек.

Коллектив творческий и работоспособный.

Наши педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОО на 31.12.2019г.

представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2019	6	1	0	1	3	1	3	3	0	0	0	6

Штат педагогических работников укомплектован на 75%.

В 2019 году 5 педагога прошли курсы повышения квалификации. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 6 педагога.

В 2019 году необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

В методический кабинет были приобретены разнообразные конструкторы, методические пособия для образовательного процесса. А также цветной принтер для изготовления дидактического материала и пособий.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивная площадка оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- универсальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- комната для персонала

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего оснащен доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2
- принтер – 3 (цветной – 1)
- проектор – 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Сред-ний	Ниже сред-него	Выше сред-него	Наруше-ния осанки	Плос-косто-пие	Невро-логи-ческие заболе-вания	Нару-шения зрения	Нару-шения слуха
63	2-7 лет	2	59	2	0	0	35	3	25	0	0	0	1	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2019 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 41 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация

питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОО.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, подносы.

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2019 году

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБОУ «Усть-Туркская СОШ» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБОУ «Усть-Туркская СОШ» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих 1 категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБОУ «Усть-Туркская СОШ» структурного подразделения для детей дошкольного возраста в 2019 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МБОУ «Усть-Туркская СОШ», подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	50 человек/%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	33 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/63 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МБОУ «Усть-Туркская СОШ» по реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	45 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	63,3 балла

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	22

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/9,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	20 человек/55,6%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/19,4%
1.29.2	Первая	13 человек/36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38,9%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,121 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м